

LBRIS

We know  
books

Grațiela Bălcescu  
Nicoleta Stănică  
Daniela Stoicescu

The title is presented on a rectangular piece of parchment with a brown, textured background and irregular, torn edges. The text is written in a bold, hand-drawn style. The word 'AVENTURA' is on the top line, and 'CUNDAȘTERII' is on the bottom line. Each letter is filled with a different color: 'A' is green, 'V' is yellow, 'E' is pink, 'N' is blue, 'T' is yellow, 'U' is black, 'R' is yellow, 'A' is black. The second line: 'C' is blue, 'U' is orange, 'N' is red, 'D' is blue, 'A' is red, 'Ș' is green, 'T' is purple, 'E' is orange, 'R' is green, 'I' is blue, 'I' is green.

**AVENTURA  
CUNDAȘTERII**

**Alternativă de învățare integrată  
la clasa a II-a**

**Partea I**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Deșteaptă-te, române!</i> .....   | 3   |
| <b>UNITATEA TEMATICĂ 1. Portrete de familie</b> .....                                | 5   |
| Acte de vorbire, reguli de vorbire eficientă .....                                   | 6-7 |
| Alfabetul limbii române. Grupurile de litere (actualizare) .....                     | 7-9 |
| <i>Vasul de lemn</i> , după Frații Grimm .....                                       | 10  |
| Forme ale discursului oral .....   | 11  |
| <i>Fata babei și fata moșului</i> , după Ion Creangă (lectură) .....                 | 12  |
| Evaluare/autoevaluare .....  | 14  |
| <b>UNITATEA TEMATICĂ 2. Prieteni</b> .....   | 15  |
| <i>Arthur și prietenii săi</i> , de Iv cel Naiv .....                                | 16  |
| <i>Cartea, un bun prieten</i> .....  | 18  |
| Virgula .....  | 19  |
| <i>Dewey Citițimaimultecărți</i> , prietenul copiilor din bibliotecă .....           | 20  |
| Cartea. Cuprinsul unei cărți .....   | 21  |
| <i>Povestea lui Codiță</i> .....   | 22  |
| Semnul exclamării .....  | 23  |
| <i>O prietenie adevărată – Eminescu și Creangă</i> , după H.D. Oprea (lectură) ..... | 24  |
| Evaluare/autoevaluare .....  | 26  |
| <b>UNITATEA TEMATICĂ 3. Jocuri și jucării</b> .....                                  | 27  |
| <i>Pinocchio</i> , după Carlo Collodi .....  | 28  |
| Dialogul .....   | 29  |
| Despre jocuri .....  | 30  |
| Organizarea textului scris .....   | 32  |
| <i>Cel mai bun prieten</i> , adaptare după Victor Sivetididis (lectură).....         | 34  |
| Evaluare/autoevaluare .....  | 36  |
| <b>UNITATEA TEMATICĂ 4. Să dăruim!</b> .....   | 37  |
| <i>Darul</i> , adaptare după Francesca Stoenescu .....                               | 38  |
| Scrierea corectă a cuvintelor <i>într-o</i> și <i>într-un</i> .....                  | 40  |
| Scrierea corectă a cuvintelor <i>dintr-o</i> și <i>dintr-un</i> .....                | 41  |
| <i>Vine Moșul</i> , de Ren Rudolf .....  | 42  |
| <i>Legenda inului</i> , poveste populară (lectură) .....                             | 44  |
| <i>Obiceiuri de sărbători</i> .....  | 46  |
| Evaluare/autoevaluare .....  | 48  |
| <b>UNITATEA TEMATICĂ 5. De la Pământ la Soare</b> .....                              | 49  |
| <i>Habarnam și Soarele</i> , adaptare după Nikolai Nosov .....                       | 50  |
| Cuvinte cu sens asemănător .....   | 51  |
| Cuvinte cu sens opus .....   | 53  |
| <i>Copiii bătrânului Unvers</i> .....  | 54  |
| Două puncte .....  | 56  |
| <i>Povestea unui vânt bătrân</i> , poveste populară (lectură) .....                  | 58  |
| Evaluare/autoevaluare .....  | 59  |

## *Deșteaptă-te, române!*

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,  
În care te-adânciră barbarii de tirani!  
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,  
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume  
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,  
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume  
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

.....

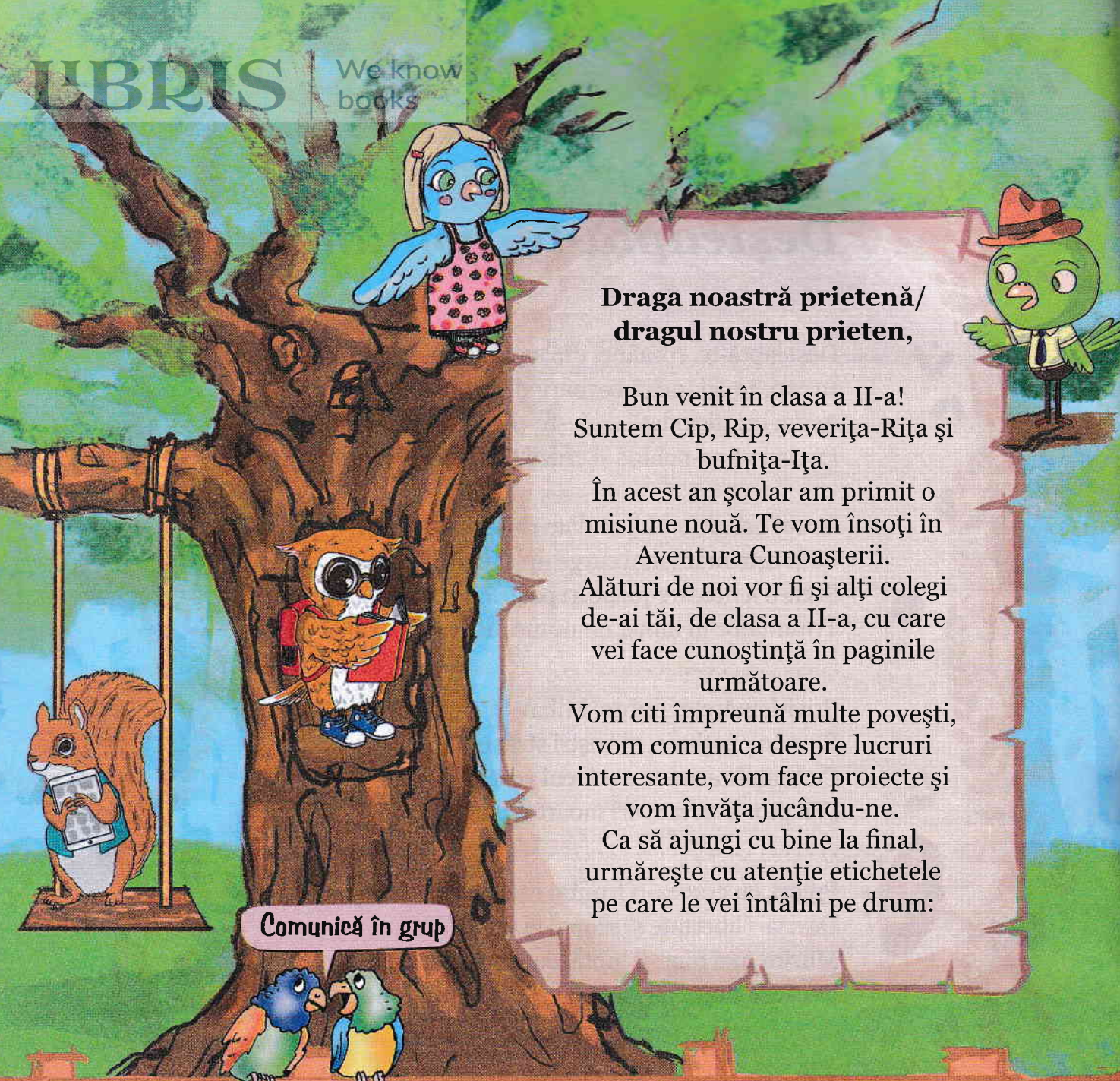
Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,  
Româna națiune, ai voștri strănepoți,  
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,  
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

.....

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,  
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.  
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,  
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

---

„Deșteaptă-te, române!” este imnul de stat al României.  
Versurile Imnului îi aparțin poetului Andrei Mureșanu.  
Anton Pann este autorul melodiei.  
Ziua Națională a României este 1 Decembrie.



## Draga noastră prietenă/ dragul nostru prieten,

Bun venit în clasa a II-a!  
Suntem Cip, Rip, veverița-Rița și  
bufnița-Ița.

În acest an școlar am primit o  
misiune nouă. Te vom însoți în  
Aventura Cunoașterii.  
Alături de noi vor fi și alți colegi  
de-ai tăi, de clasa a II-a, cu care  
vei face cunoștință în paginile  
următoare.

Vom citi împreună multe povești,  
vom comunica despre lucruri  
interesante, vom face proiecte și  
vom învăța jucându-ne.

Ca să ajungi cu bine la final,  
urmărește cu atenție etichetele  
pe care le vei întâlni pe drum:

Comunică în grup

Descoperă!

Gândește, lucrează, comunică!

Jucați și voi...

Verifică și apreciază  
proiectul!

? Răspunde și întreabă!

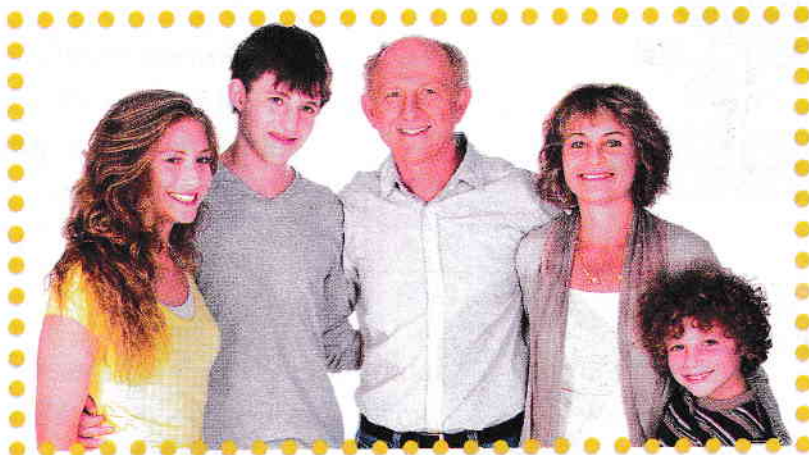
Jurnal de învățare!

## Îți vei aminti sau vei descoperi...

- cum saluți;
- cum te prezinți;
- cum prezinți un membru al familiei;
- cum povestești întâmplări trăite, observate, citite despre familia ta sau despre alte familii.



- Observă fotografia de mai jos și discută cu colegii despre familia prezentată.



- În lumea animalelor există familii? Observă familia de rândunele. Câți membri sunt? Când și unde și-au construit cuibul? Cu ce se hrănesc?



## PROIECT

### Expoziție de portrete

Realizați o **Expoziție de portrete**. Puteți proceda astfel:

- Fiecare va face un desen care îl reprezintă și va scrie dedesubt: nume, vârstă, culoare preferată, animal preferat etc.



- Înramează-ți tabloul. Poți folosi foarfece, hârtie colorată și lipici sau creioane colorate.
- Poți desena și alte portrete ale membrilor familiei tale.
- Expuneți tablourile și prezentați-le colegilor.

*Bu-hu-hu-hu-hu! Adică  
Bun găsit vă spun și eu! Să-i  
cunoaștem și pe cei cinci  
prieteni care vor fi alături de  
noi în Aventura Cunoașterii.*



*Bună, Rip!  
Numele meu  
este Ilinca.*

*Ci-Rip!*



*Cip, cip!*

*Salut, Cip!  
Eu sunt Ștefan.*



*Noroc, David!  
Mă bucur să te  
reîntâlnesc în paginile  
acestei cărți.*



*Noroc,  
Fabrizio!*



*Fâș-fâș!*



*Salutare, Rița! Pe mine mă cheamă  
Diana și am venit la întâlnire cu  
cățelul meu, Codiță. Abia aștept să  
vă spun povestea lui. Să pornim la  
drum și să ne cunoaștem mai bine!  
Vă propun să spunem câte ceva  
despre familiile noastre.*





Diana spune că familia ei este formată din șapte membri: mama, tata, fratele mai mic, un bunic și două bunici.

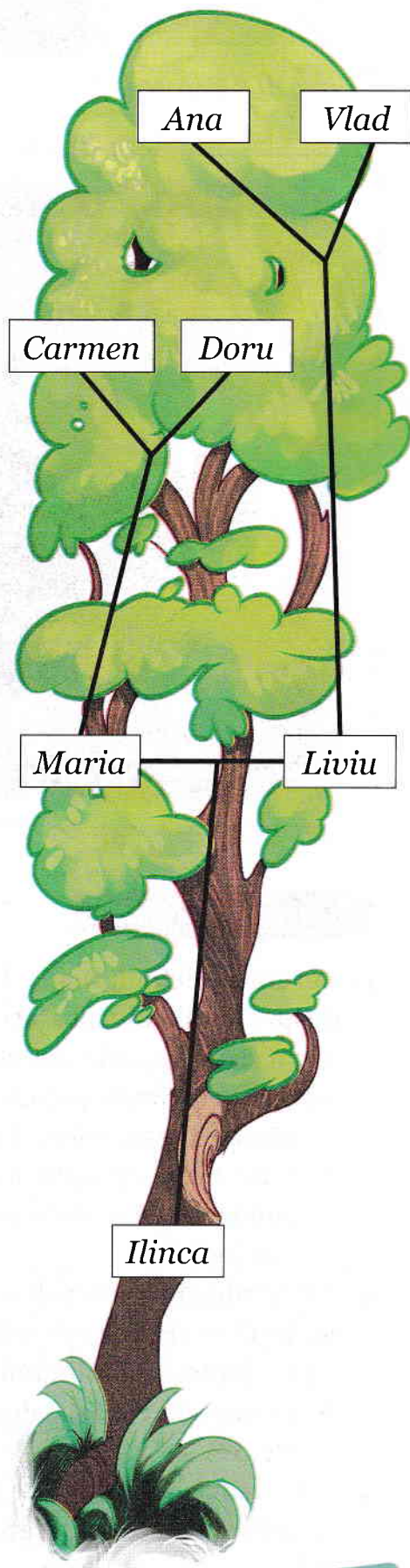
Ilinca a făcut un desen despre familia ei asemeni unui arbore. Privește-! Ce observi?

1. Câți membri are familia ta? Realizează un desen în care să apară toți membrii.
2. Scrie prenumele membrilor familiei tale. Poți să te joci și să le așezi pe o foaie cu pătrățele ca în exemplul de mai jos.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | D |   |   |   |   |   |
|   |   | C | A | F |   |   | M |   |
|   |   | A | N | I | E | A |   |   |
| G |   | R | I | L | D | R | R |   |
| E | A | M | E | U | O | I | I | C |
| T | N | E | L | T | R | K | O | E |
| A | A | N | A | A | U | A | N | L |
| 4 | 3 | 6 | 7 | 6 | 4 | 5 | 3 | 6 |

3. Observă exercițiul de pe foaia cu pătrățele și spune:
  - a) Câte litere are fiecare prenume? Dar sunete?
  - b) Care este cel mai scurt prenume? Dar cel mai lung?
  - c) Care este prenumele în care litera **A** apare de cele mai multe ori? În care prenume nu apare **A**?
4. Scrie în caiet literele alfabetului limbii române și încercuiește toate literele pe care le întâlnești în prenumele părinților sau bunicilor tăi. Ce litere au rămas neîncercuite?

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | Ă | Â | B | C | D | E | F | G | H |
| I | Î | J | K | L | M | N | O | P | Q |
| R | S | Ș | T | Ț | U | V | X | Y | Z |





● **Cea mai longevivă** familie din lume este în Italia. Cea mai în vârstă membră, Consolata are peste 100 de ani și are 9 copii, 24 de nepoți și 25 de strănepoți.

● Într-o **familie din India** toți cei zece membri ai familiei au părul complet alb. Ei sunt sănătoși și sunt mândri cu faptul că această caracteristică le-a adus înregistrarea în Cartea Recordurilor.

● **Cea mai numeroasă** familie din lume este în India și are cu mult peste 100 de membri. În acea familie sunt 94 de copii și 33 de nepoți. Cu toții locuiesc într-o casă cu 100 de camere, unde au și propria școală.

### ? Răspunde și întreabă!

- Cei cinci prieteni, Diana, Ilinca, David, Fabrizio și Ștefan au găsit curiozitățile de mai sus despre familii din alte țări. Citește-le, apoi răspunde la următoarele întrebări:
  - În ce țară se află cea mai longevivă familie?
  - Spune un motiv pentru care familia cu părul alb este mândră de acest lucru.
  - Care crezi că sunt avantajele unei familii foarte numeroase, cum e familia din India?
- Fotografia din partea de sus a paginii are legătură cu ceea ce este scris în dreptul ei?
  - Ce reprezintă fotografia?
  - Formează cele două doamne o familie? De ce?
- Adresează-le colegilor cel puțin trei întrebări despre fotografia alăturată.

